ÉTUDES SOCIALES

3e année

Sujet A

FRANCOPHONE

Alberta
EDUCATION

Language Services Branch

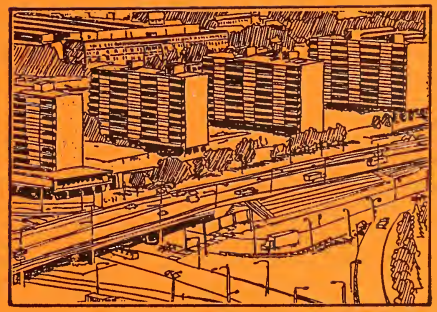
1989

372.83
A333ef
v.2
c.3

CDPCOLSP

AUTORISÉ PAR LE MINISTÈRE

J'EXPLORE MA COMMUNAUTÉ



Cahier de l'élève

Dépôt légal - quatrième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Canada

DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA EDUCATION)

Alberta. Language Services.
Études sociales : (j'explore ma communauté) : cahier de l'élève : 3e année
- sujet A, francophone.

ISBN 0-7732-0269-2

1. Sciences sociales -- étude et enseignement (primaire) -- Alberta.
I. Titre. II. Titre : J'explore ma communauté.

H62.A333 1989 300.7

UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA
EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

© 1989, la Couronne du chef de la province de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation. Alberta Education, Language Services Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5L 0L2. Tous droits réservés. En vente par l'entremise de Learning Resources Distributing Centre, 12360 - 142 Street, Edmonton, Alberta, T5L 4X9.

UNE JOURNÉE DANS MA VIE SCOLAIRE

Découpe les bulles qui parlent de toi. Complète des bulles vides pour parler plus de toi. Découpe-les. Colle-les sur la fiche 2 aux bons endroits. Ajoute une ligne pour relier les bulles aux heures.

Je me lève	Je déjeune	École	Dîner	École
Devoirs	Jeux	Souper	Jeux TV	Je me couche
Je dors Je rêve				

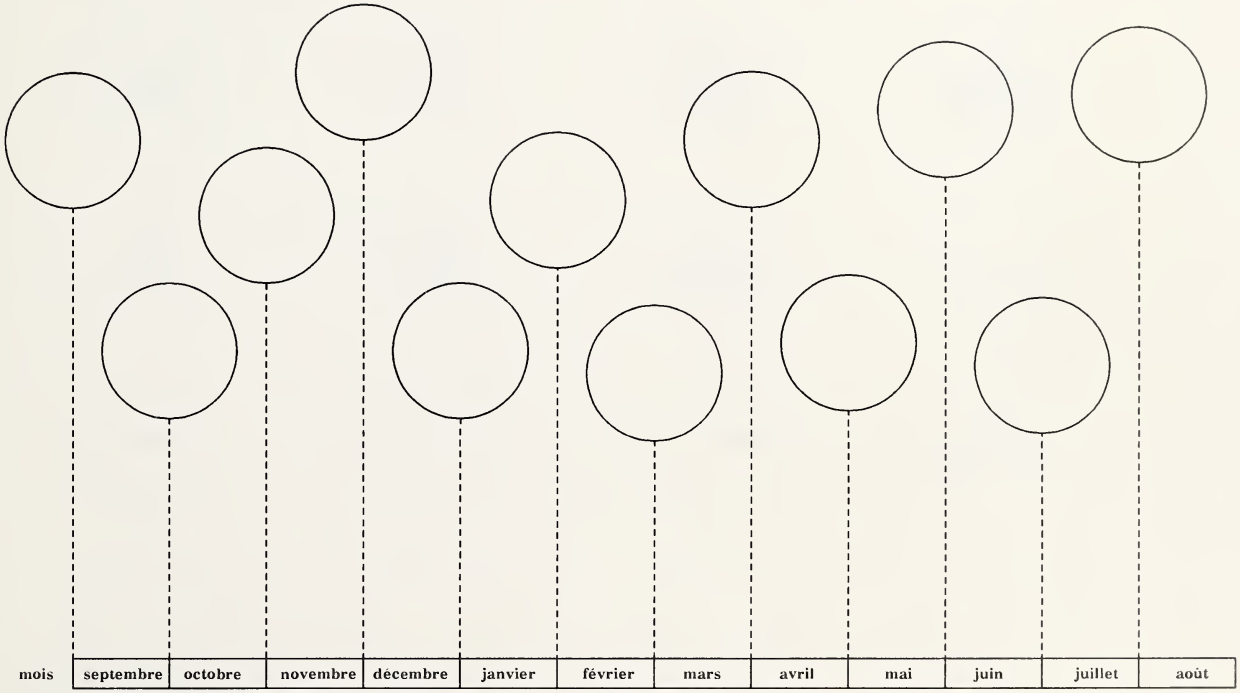
UNE JOURNÉE DANS MA VIE

Heures :	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	1	2	3	4	5	6

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

MON ANNÉE SCOLAIRE

Complète les bulles...



L'HISTOIRE DE MA VIE

Découpe les bulles qui parlent de toi. Complète des bulles vides pour parler plus de toi. Découpe-les. Colle toutes ces bulles sur la fiche 5.

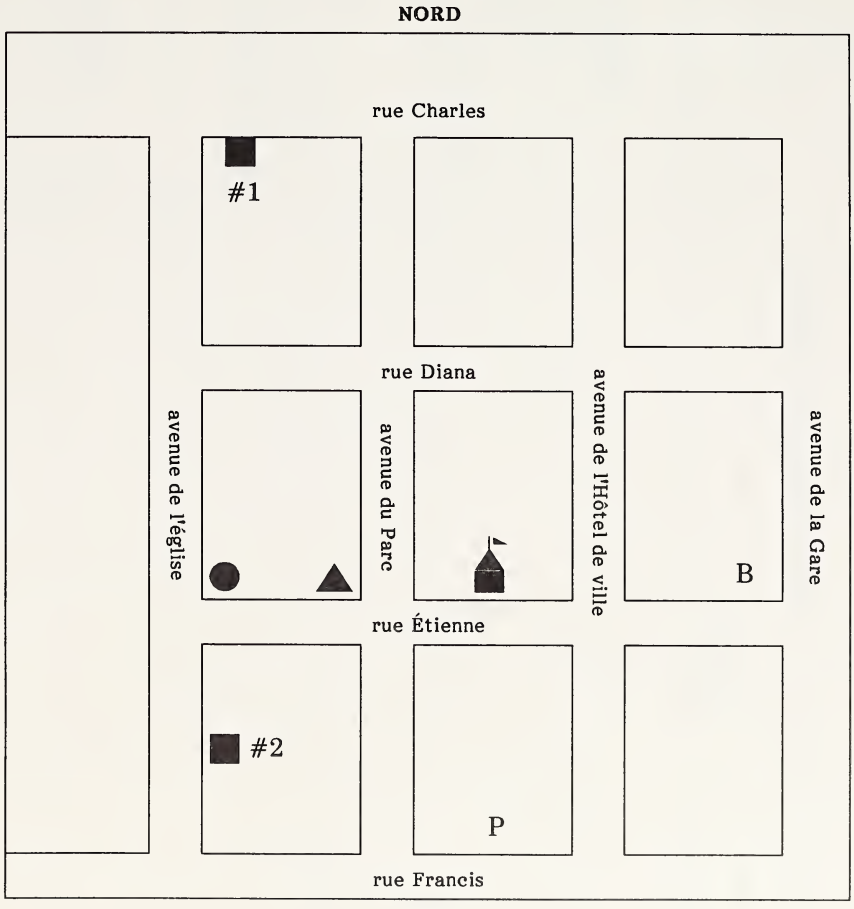
Je suis né(e) le	Mes premiers pas	Je m'habille tout(e) seul(e)	Ma première bicyclette
Mon premier chien	Mes premiers mots	Ma famille déménage	Maternelle
1re année	2e année	3e année	Ma première communion

L'HISTOIRE DE MA VIE

Année

Fort
McMurray
Grande
Prairie
Edmonton
Red Deer
Drumheller
Calgary
Medicine
Hat
Lethbridge

PLAN D'UN VOISINAGE IMAGINAIRE



LÉGENDE : école · maison · magasin · station-service

P caserne de pompiers · B bibliothèque municipale

Adapté de : Rushdoony, THE LANGUAGE OF MAPS

Portrait de ma communauté : _____

	Présent
nom	
population/date	
ville/village	
maire/date	
événements importants	
journal	
magasins	
services/installations	
industries/produits	
églises	
écoles	
équipes sportives	
autres	

Nom de l'élève : _____

MON ARBRE GÉNÉALOGIQUE

Mon nom _____

Je suis né(e) _____
(endroit)

Mon père _____
Il est né _____

Ma mère _____
Elle est née _____

Mon grand-père paternel _____
Il est né _____

Ma grand-mère paternelle _____
Elle est née _____

Mon grand-père maternel _____
Il est né _____

Ma grand-mère maternelle _____
Elle est née _____

Choisir un grand-parent qui n'est pas originaire de ta communauté et expliquer pourquoi il est venu ici!

Nom de l'élève: _____

JE DÉCOUVRE MON CIMETIÈRE

Nom: _____

Date de naissance: _____

Date de décès: _____

Homme ____ Femme ____ Enfant ____ Bébé ____

Sorte de pierre et particularité: _____

_____

_____

Nom: _____

Date de naissance: _____

Date de décès: _____

Homme ____ Femme ____ Enfant ____ Bébé ____

Sorte de pierre et particularité: _____

_____

_____

Nom: _____

Date de naissance: _____

Date de décès: _____

Homme ____ Femme ____ Enfant ____ Bébé ____

Sorte de pierre et particularité: _____

_____

_____

Nom: _____

Date de naissance: _____

Date de décès: _____

Homme ____ Femme ____ Enfant ____ Bébé ____

Sorte de pierre et particularité: _____

_____

_____

Nom de l'élève: _____

COMMENT ÉTAIENT-ILS?

1. Quelles sont les familles qui habitaient ma communauté au début?

_____

_____

2. Quelles étaient les origines de ces familles?

_____

_____

3. De quoi les premiers habitants vivaient-ils?

_____

_____

4. Quels talents et qualités avaient-ils?

_____

_____

5. D'où vient le nom de ma communauté?

_____

_____

6. Quels sont des gens importants qui ont marqué l'histoire de la communauté?

_____

_____

Noms : _____ _____

_____ _____

L'HISTOIRE DE L'AN 2000

Tu es choisi comme représentant des élèves de l'école élémentaire pour aider à planifier l'avenir de ta communauté. Quelles idées vas-tu faire valoir?

a) Dresse une liste de ce que tu voudrais conserver dans ta communauté pour l'an 2000.

Donne tes raisons pour lesquelles tu veux les conserver.

À conserver	Pourquoi?
a) _____	a) _____
b) _____	b) _____
c) _____	c) _____
d) _____	d) _____

Idée adaptée de : Je découvre mon milieu 2. Dollard Beaudoin; Les éditions Ville-Marie.

Noms : _____ _____

_____ _____

L'HISTOIRE DE L'AN 2000

b) Dresse une liste de ce que tu voudrais voir disparaître. Donne tes raisons pour lesquelles tu veux les faire disparaître.

À faire disparaître	Pourquoi?
a)	a)
b)	b)
c)	c)
d)	d)

Idée adaptée de : Je découvre mon milieu 2. Dollard Beaudoin, Les éditions Ville-Marie.

Noms : _____ _____

_____ _____

L'HISTOIRE DE L'AN 2000

c) Dresse maintenant une liste de ce que tu voudrais ajouter à ta communauté et dis pourquoi.

À ajouter	Pourquoi?
a)	a)
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)

Idée adaptée de : Je découvre mon milieu 2. Dollard Beaudoin, Les éditions Ville-Marie.

Noms : _____ _____

_____ _____

L'HISTOIRE DE L'AN 2000

d) Dresse une liste de ce que tu voudrais voir améliorer. Donne tes raisons pour lesquelles tu veux les voir améliorer.

À améliorer	Pourquoi?
a) _____	a) _____
b) _____	b) _____
c) _____	c) _____
d) _____	d) _____
e) _____	e) _____
f) _____	f) _____
g) _____	g) _____
h) _____	h) _____

Idée adaptée de : Je découvre mon milieu 2. Dollard Beaudoin, Les éditions Ville-Marie.

DATE DE RETOUR

F255

o

University of Alberta Library
0 1620 1162 5819